

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (CTL Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kreatifitas siswa dalam Menganyam Pada Mata Pelajaran Seni Budaya MTs N Karanggede Boyolali

Nama Penulis : Istri Haryati, S.Pd, M.Pd

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Garina
- b. Nomor ISSN : 20857691
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 9, No. 1, 2019
- d. Penerbit : AKS Ibu Kartini Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal :

<https://aksibukartini.files.wordpress.com/2019/01/artikel-pengaruh-pembelajaran-kontekstual-ctl-terhadap.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				2,8
Total = 100%				
Nilai Pengusul				8,9

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *metodologi Perlu ditambah*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

15 Oktober 2019

Reviewer 1,



Nama : Dra. Mien Zyahratil Umami, M.Pd

NIP/NIDN : 0628056501

Unit Kerja : AKS Ibu Kartini Semarang

Jabatan Fungsional : Asistan Ahli

Bidang Ilmu : Tata Busana

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (CTL Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kreatifitas siswa dalam Menganyam Pada Mata Pelajaran Seni Budaya MTs N Karanggede Boyolali

Nama Penulis : Istri Haryati, S.Pd, M.Pd

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Garina
- b. Nomor ISSN : 20857691
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 9, No. 1, 2019
- d. Penerbit : AKS Ibu Kartini Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal :
<https://aksibukartini.files.wordpress.com/2019/01/artikel-pengaruh-pembelajaran-kontekstual-ctl-terhadap.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

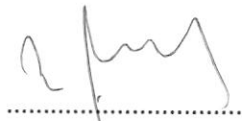
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				0,8
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				2,8
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				2,8
Total = 100%				
Nilai Pengusul				8,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

7. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
8. Ruang lingkup dan kedalaman :
9. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
10. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
11. Indikasi Plagiasi :
12. Kesesuaian Bidang Ilmu :

15 Oktober 2019

Reviewer 2,



Nama : Drs. Edi Suwasana, M.Si

NIP/NIDN : 0604126701

Unit Kerja : AKS Ibu Kartini SEmarang

Jabatan Fungsional : Asistan Ahli

Bidang Ilmu : Tata Busana

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (CTL Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kreatifitas siswa dalam Menganyam Pada Mata Pelajaran Seni Budaya MTs N Karanggede Boyolali

Nama Penulis : Istri Haryati, S.Pd, M.Pd

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Garina
- b. Nomor ISSN : 20857691
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 9, No. 1, 2019
- d. Penerbit : AKS Ibu Kartini Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal :
<https://aksibukartini.files.wordpress.com/2019/01/artikel-pengaruh-pembelajaran-kontekstual-ctl-terhadap.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				
k. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				
Total = 100%				
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- 13. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- 14. Ruang lingkup dan kedalaman :
- 15. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
- 16. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
- 17. Indikasi Plagiasi :
- 18. Kesesuaian Bidang Ilmu :

15 Oktober 2019

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN

*Coret yang tidak perlu